



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы**

М.В. Елфимова М.В. Елфимова

«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.В.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

квалификация специалист

форма обучения очная

Железногорск

2020

1. Цели и задачи дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности»

Цели освоения дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности»:

- Формированной системы знаний о правовом регулировании деятельности судебных экспертов, правовом статусе экспертов.

Задачи дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности»:

- изучение деятельности судебных экспертов;
- изучение правового статуса эксперта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовые основы экспертной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

| Содержание компетенции | Код компетенции | Результаты обучения |
|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права | ОПК-1 | Знает: основы теории государства и права, основы законодательства, в том числе гражданско-правового и уголовно-правового регулирования общественных отношений |
| | | Умеет: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права, в том числе гражданского и уголовного права в профессиональной деятельности путем выяснения и установления фактических обстоятельств |
| | | Владеет: навыками правоприменительной деятельности путем выяснения и установления фактических обстоятельств в целях применения или реализации норм права. |
| способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных | ПК-1 | Знает: сформированы глубокие системные теоретические знания: задач, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации; |

| | | |
|--|---------|--|
| экспертиз и исследований | | <p>Умеет: глубоко и на основе системного подхода анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам;</p> <p>Владеет: глубокими системными навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях</p> |
| способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств | ПК-6 | <p>Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы; формы участия судебного эксперта в расследовании преступлений, их права, обязанности и ответственность; систему методов и средств судебно-экспертных исследований; методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз;</p> <p>Умеет производить выбор наиболее эффективных тактико-криминалистических средств разрешения сложившейся следственной ситуации; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, - анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>Владеет навыками - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при расследовании преступлений; навыками исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз в целях расследования преступлений.</p> |
| способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления | ПСК-2.2 | <p>Знает: физические закономерности формирования следовой информации в ходе исследуемых событий: пожаров, взрывов, дорожно-транспортных происшествий; классификацию и общую характеристику методов и технических средств, экспертных технологий, применяемых при производстве автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз; математические и естественнонаучные методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях объектов автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз, методики и современные возможности их применения.</p> |

| | | |
|---|----------------|---|
| <p>фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> | | <p>Умеет: использовать методы и средства для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия объектов автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз и их предварительного исследования; осуществлять анализ и оценку следовой информации, устанавливать, исходя из материальной обстановки, места происшествия, механизм события по зафиксированным следам; определять достаточность и пригодность представленных на исследование объектов.</p> <p>Владеет: навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве инженерно-технических экспертных исследований с использованием приборов и инструментальной базы; навыками применения приемов, средств и методов работы со следами и объектами инженерно-технических экспертиз для получения розыскной и доказательственной информации, навыками решения диагностических и идентификационных задач при производстве инженерно-технических экспертиз и исследований.</p> |
| <p>способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования</p> | <p>ПСК-2.3</p> | <p>Знает: основные формы использования специальных инженерных знаний в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; особенности механизма совершения нарушений норм и специальных правил, регламентирующих безопасность дорожного движения, пожаро- и взрывобезопасность объектов; основные виды помощи, оказываемой специалистом в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; значение заключения специалиста автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз как источника доказательств в судопроизводстве.</p> |

| | |
|---|--|
| инженерно-технических знаний в судопроизводстве | <p>Умеет: применять полученные знания и навыки фиксации, собирания и исследования следов при решении задач, которые возникают перед специалистами в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении судебных инженерно-технических экспертиз различных родов (видов); определять род или вид судебной инженерно-технической экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной или судебной ситуации; оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний в области автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз; обобщать экспертную практику в целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений и иных нарушений норм и специальных правил, регламентирующих безопасность дорожного движения, пожаро- и взрывобезопасность объектов.</p> <p>Владеет: навыками оказания помощи специалистом инженерно-технических экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; способами реализации результатов применения специальных инженерных знаний в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе.</p> |
|---|--|

3. Место дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы экспертной деятельности» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

4. Объем дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

для очной формы обучения (5 лет)

| Вид учебной работы, формы контроля | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|--------------|
| | | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Контактная работа с обучающимися | 64 | 64 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 20 | 20 |
| Практические занятия | 44 | 44 |
| Лабораторные работы | | |
| Самостоятельная работа | 8 | 8 |
| Вид аттестации | экзамен | Экзамен (36) |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности» и виды занятий

Очная форма обучения

| № п.п. | Наименование разделов и тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
|------------------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 6 семестр | | | | | | | |
| 1. | Предмет, объект, задачи, методы судебной экспертологии | 7 | 2 | 4 | | | 1 |
| 2. | Становление и развитие отдельных видов судебной экспертизы. | 5 | 2 | 2 | | | 1 |
| 3. | Понятие и виды спецзнаний, формы их использования. | 7 | 2 | 2 | | | 1 |
| 4. | Личность судебного эксперта и его экспертная деятельность. | 7 | 2 | 2 | | | 1 |
| 5. | Процессуальный статус судебного эксперта, специалиста. | 5 | 2 | 2 | | | 1 |
| 6. | Назначение и производство судебной экспертизы судом. Заключение эксперта, специалиста и его оценка. | 7 | 2 | 8 | | | 1 |
| 7. | Допрос эксперта и взаимодействие следователя с экспертом, специалистом | 7 | 2 | 2 | | | 1 |
| 8. | Структура государственных экспертных учреждений в РФ. | 4 | 2 | 2 | | | |
| 9. | Классификация судебных экспертиз. | 7 | 2 | 12 | | | 1 |
| 10. | Класс инженерно-технической экспертизы | 2 | 2 | 8 | | | |
| | Экзамен | 36 | | | | 36 | |
| | Итого за 6 семестр | 108 | 20 | 44 | | 36 | 8 |
| | Итого по дисциплине | 108 | 20 | 44 | | 36 | 8 |

5.2. Содержание учебной дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности»

Тема 1. Введение, предмет, объект, задачи, методы судебной экспертологии.

Лекция:

1. Правовые основы деятельности судебных экспертов – важная составная часть судебной экспертологии.
2. Понятие предмета, объекта, задачи, структура, методы, история становления судебной экспертологии.

Практическое занятие «Судебная экспертология»:

1. Правовые основы деятельности судебных экспертов – важная составная часть судебной экспертологии.
2. Понятие предмета, объекта, задачи, структура, методы, история становления судебной экспертологии.
3. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности.
4. Правовые и информационные источники судебно-экспертной деятельности.

Самостоятельная работа:

1. Понятие и субъекты судебно-экспертной деятельности. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности.
2. Соблюдение законности при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности.
3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица.
4. Независимость эксперта.
5. Объективность, всесторонность и полнота исследований.
6. Конституция Российской Федерации как основной правовой источник государственной судебно-экспертной деятельности.
7. Другие федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность.
8. Роль экспертной практики и теории судебной экспертизы в совершенствовании форм и методов судебно-экспертной деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1,2]

Тема 2. Становление, развитие, формирование отдельных видов судебной экспертизы.

Лекция:

1. Обязанности и права руководителя Государственного судебно-экспертного учреждения.
2. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.

3. Основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
4. Присутствие участников процесса при производстве судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
5. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы.
6. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза.

Практическое занятие «Становление, развитие, формирование отдельных видов судебной экспертизы»:

1. Организационное и научно-методическое обеспечение судебно-экспертной деятельности.
2. Информационное обеспечение деятельности государственных судебно-экспертных учреждений.
3. Становление и развитие отдельных видов судебной экспертизы в уголовном процессе.

Самостоятельная работа:

1. Присутствие участников процесса при производстве судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
2. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы.
3. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза.

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1,2]

Тема 3. Понятие специальных познаний, формы их использования.

Лекция:

1. Понятие и сущность специальных познаний, формы их использования при расследовании, раскрытии преступлений.
2. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний в процессуальном праве и их правовое значение.
3. Судебная экспертиза – как основная процессуальная форма использования специальных знаний.
4. Использование помощи специалиста в процессуальной деятельности.
5. Классификация судебных экспертиз по отраслям используемых знаний.
6. Виды и роды судебных экспертиз.
7. Система криминалистических экспертиз.
8. Основная, дополнительная и повторная экспертизы.
9. Комиссионная и комплексная экспертизы.

Практическое занятие «Экспертные методики»:

1. Понятие экспертных методик.
2. Виды экспертных методик. Их характеристика и структура.

3. Понятие комплексной экспертной методики.
4. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.

Самостоятельная работа:

1. История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования.
2. Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист».

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1,2]

Тема 4. Личность судебного эксперта и его экспертная деятельность.

Лекция:

1. Государственный судебный эксперт: понятие, профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему.
2. Права и обязанности эксперта.
3. Структура личности эксперта и элементы – направленность, мотивы, интересы, мировоззрение, убежище эксперта.
4. Знания, навыки, умения, привычки, приобретаемые в процессе подготовки к экспертной деятельности.
5. Понятие экспертной деятельности, объекты, предметы, цели этой деятельности.
6. Конкретизация экспертной деятельности – научная и практическая основа ее дальнейшего совершенствования.

Практическое занятие «Личность судебного эксперта и его экспертная деятельность»:

1. Личность судебного эксперта и судебно-экспертная деятельность.
2. Правовые основы статуса эксперта.
3. Правовые основы статуса специалиста.

Самостоятельная работа:

1. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам.
2. Права и обязанности судебных экспертов.
3. Ответственность судебных экспертов.
4. Порядок аттестации судебных экспертов.

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1,2]

Тема 5. Процессуальный статус эксперта, специалиста и их компетенция.

Лекция:

1. Понятие эксперта в уголовном процессе России.

2. Процессуальные права и обязанности эксперта. Ответственность эксперта в уголовном судопроизводстве.
3. Субъекты назначения экспертизы в уголовном судопроизводстве.
4. Порядок назначения экспертизы в уголовном судопроизводстве.
5. Случаи обязательного назначения экспертизы в уголовном судопроизводстве.
6. Заключение и показания эксперта как источники доказательств в уголовном судопроизводстве.

Практическое занятие «Процессуальный статус эксперта, специалиста и их компетенция»:

1. Полномочия эксперта, специалиста, их права, обязанности и ответственность при сравнительной оценке сведущих лиц в УПК РСФСР.
2. Решение ситуационных задач по отводу судебного эксперта от участия в производстве по уголовному делу по различным основаниям.

Самостоятельная работа:

1. Судебный эксперт и его компетенция.
2. Процессуальное положение судебного эксперта.
3. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта.
4. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту.
5. Подготовка судебных экспертов

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1,2]

Тема 6. Назначение и производство судебной экспертизы судом.

Лекция:

1. Процессуальные, организационные основы назначения экспертизы в уголовном процессе.
2. Производство экспертизы в уголовном процессе.
3. Понятие эксперта в гражданском арбитражном и административном процессе России.
4. Ответственность эксперта в гражданском арбитражном и административном судопроизводстве.
5. Субъекты назначения экспертизы в гражданском арбитражном и административном судопроизводстве.
6. Порядок назначения экспертизы.
7. Заключение и показания эксперта как источники доказательств в гражданском арбитражном и административном судопроизводстве.

Практическое занятие «Назначение и производство судебной экспертизы судом»:

1. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
2. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

3. Заключение эксперта и его структура.
4. Классификация выводов эксперта.

Практическое занятие «Производство судебной экспертизы»:

1. Идентификационное исследование подписи с целью установления признаков выполнения подписи иным лицом.

Самостоятельная работа:

1. Постановление следователя о назначении экспертизы.
2. Определение суда о назначении экспертизы.
3. Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз.
4. Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы.
5. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела.
6. Выбор эксперта, экспертного учреждения.

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1,2]

Тема 8. Тема 14. Структура и виды государственных экспертных учреждений в России.

Лекция:

1. Понятие Государственного судебно-экспертного учреждения.
2. Принципы его организации и функционирования.
3. Структура государственных судебно-экспертных учреждений.
4. Организация системы государственных экспертных учреждений в России, основанное по ведомственно-министерской принадлежности.
5. Судебно-экспертные учреждения Министерства внутренних дел Российской Федерации экономической системы России – их организация, система, основные направления деятельности.
6. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации – их организация, система, основные направления деятельности.
7. Система судебно-медицинских учреждений Российской Федерации – их организация, система, основные направления деятельности.
8. Система судебно-психиатрической экспертизы в России.
9. Охрана государственных судебно-экспертных учреждений.

Практическое занятие «Система и функции судебно-экспертных учреждений России»

1. Организация деятельности экспертных учреждений РФ.
2. Система экспертных учреждений РФ.
3. Структура и функции экспертных учреждений.

Самостоятельная работа:

1. Раскрыть структуру и функции экспертных учреждений РФ.
2. Составить схему «Система судебно-экспертных учреждений России».

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1,2]

Тема 9. Классификация судебных экспертиз. Основания, рода (виды) классификации судебных экспертиз.

Лекция:

1. Понятие и виды судебных экспертиз согласно УПК РФ.
2. Классификация судебных экспертиз.
3. Классификация экспертиз по организационно-процессуальным основаниям.
4. Классификация экспертиз по степени обязательности назначения и проведения.
5. Классификация экспертиз по характеру по характеру отрасли специальных познаний.
6. Класс криминалистической экспертизы и разрешаемые вопросы.
7. Класс судебной экспертизы пищевых продуктов и разрешаемые вопросы.
8. Класс судебно-экономической экспертизы и разрешаемые вопросы.
9. Класс судебно-экологической экспертизы и разрешаемые вопросы.
10. Класс судебно-почвоведческой экспертизы и разрешаемые вопросы.

Практическое занятие «Классификация судебных экспертиз»:

1. Классификация судебных экспертиз.
2. Классификация экспертиз по организационно-процессуальным основаниям.
3. Классификация экспертиз по степени обязательности назначения и проведения.
4. Классификация экспертиз по характеру по характеру отрасли специальных познаний.

Практическое занятие «Особенности судебных экспертиз»:

1. Особенности судебных трасологических экспертиз следов человека.
2. Особенности судебных механоскопических экспертиз.
3. Особенности судебной портретной экспертиза.

Практическое занятие «Криминалистические экспертизы»:

1. Судебно-баллистическая экспертиза.
2. Судебно-техническая экспертиза документов.

Практическое занятие «Экспертизы текстов и почерков»:

1. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.
2. Судебная почерковедческая экспертиза.

Практическое занятие «Судебно-экологические экспертизы»:

1. Актуальность использования экологической экспертизы на современном этапе.
2. Вопросы, разрешаемые государственной экологической экспертизой при нанесении вреда окружающей среде при урбанизации населенных

пунктов, деятельности предприятий, учреждений, при катастрофах, при проведении судебно-экологической экспертизы.

Самостоятельная работа:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Основания классификации судебных экспертиз.
3. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз.
4. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве.
5. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний.
6. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз.
7. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.
8. Судебно-экономические экспертизы

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1,2]

Тема 10. Класс инженерно-технической экспертизы.

Лекция:

1. Правовые основы проведения инженерно-технической экспертизы
2. Объекты инженерно-технической экспертизы.
3. Основные этапы работы инженерно-технического эксперта при подготовке заключения
4. Вопросы, разрешаемые инженерно-технической экспертизой и ее роды, виды.

Практическое занятие «Правовые основы проведения инженерно-технической экспертизы»:

1. Правовые основы проведения инженерно-технической экспертизы.
2. Основные этапы работы инженерно-технического эксперта при подготовке заключения
3. Вопросы, разрешаемые инженерно-технической экспертизой и ее роды, виды.

Практическое занятие «Производство судебной инженерно-технической экспертизы. Заключение эксперта»:

1. Осмотр места происшествия
2. План-схема.
3. Порядок оформления фототаблиц.
4. Производство судебной инженерно-технической экспертизы.
5. Подготовка заключения эксперта

Самостоятельная работа:

1. Привлечение понятых к осмотру места происшествия.
2. Права и обязанности иных участников следственного осмотра.

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1,2].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовые основы экспертной деятельности»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые основы экспертной деятельности»

Оценочные средства дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету

3. Правовые основы деятельности судебных экспертов – важная составная часть судебной экспертологии.
4. Понятие предмета, объекта, задачи, структура, методы, история становления судебной экспертологии.
5. Становление и развитие отдельных видов судебной экспертизы в уголовном процессе.
6. Понятие и сущность специальных познаний, формы их использования при расследовании, раскрытии преступлений.
7. Личность судебного эксперта и судебно-экспертная деятельность.

8. Правовые основы статуса эксперта.
9. Правовые основы статуса специалиста.
10. Процессуальные, организационные основы назначения экспертизы в уголовном процессе.
11. Производство экспертизы в уголовном процессе.
12. Заключение эксперта, структура, содержание и его оценка.
13. Заключение специалиста и его отличие от заключения эксперта.
14. Цели и задачи допроса судебного эксперта, место, субъекты проведения.
15. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).
16. Понятие и виды судебных экспертиз согласно УПК РФ.
17. Классификация судебных экспертиз.
18. Классификация экспертиз по организационно-процессуальным основаниям.
19. Классификация экспертиз по степени обязательности назначения и проведения.
20. Классификация экспертиз по характеру по характеру отрасли специальных познаний.
21. Класс судебно-медицинской экспертизы и разрешаемые вопросы.
22. Класс судебно-психиатрической экспертизы и разрешаемые вопросы.
23. Класс судебно-психиатрической экспертизы и разрешаемые вопросы.
24. Класс криминалистической экспертизы и разрешаемые вопросы.
25. Класс судебной экспертизы пищевых продуктов и разрешаемые вопросы.
26. Класс судебно-экономической экспертизы и разрешаемые вопросы.
27. Класс судебно-экологической экспертизы и разрешаемые вопросы.
28. Класс судебно-почвоведческой экспертизы и разрешаемые вопросы.
29. Структура государственных судебно-экспертных учреждений.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

| Достигнутые результаты освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|--|
| Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом. | не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. | <i>Оценка «2»</i> «неудовлетворительно» |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p> | <p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p> | <p><i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно»</p> |
| <p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> | <p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие проблемы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p> | <p><i>Оценка «4»</i> «хорошо»</p> |
| <p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p> | <p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p> | <p><i>Оценка «5»</i> «отлично»</p> |

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности»

Основная:

1. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 "Судебная экспертиза", 030500 "Юриспруденция" / Прорвич В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. <http://znanium.com/catalog/product/883061>

Дополнительная:

1. Взаимодействие следователя с правоохранительными органами и органами дознания при раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 343 с. <http://znanium.com/catalog/product/1025555>
2. Использование специальных знаний при расследовании преступлений: учебное пособие / Алехин Д.В.; под ред. Бастрыкина А.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 255 с. <http://znanium.com/catalog/product/560534>

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7-zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIV.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).

2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxu.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности»

Программой дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (лабораторные и практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (мето-

дами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносятся ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

При подготовке к лабораторным работам обучающемуся необходимо изучить методические указания по ее выполнению, основные теоретические положения по теме работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
судебной экспертизы

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины _____
(*название дисциплины*)

по направлению подготовки (*специальности*) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи